

序

洪秀敏

北京师范大学学前教育研究所所长、教授

很高兴看到北京师范大学与新加坡新跃社科大学联合培养的第一届学前教育专硕学位论文选编《根植与共建——新加坡学前教育研究》集结出版。

新加坡是一个集种族、语言、文化、宗教多元的国家。在这种多元文化背景的影响之下，新加坡的学前教育也形成了独特的风格。北京师范大学与新跃社科大学的合作始于1999年，历经20多年的精诚合作，双方的合作办学模式已渐趋成熟。2016年，在新跃社科大学“新跃中华学术中心”郭振羽教授和符诗专主任的积极推动下，两校决定在相互信任、共同合作和互惠互利的基础上，联合在新加坡举办“学前教育方向的教育硕士专业学位”课程。这一硕士学位课程项目旨在加深和拓展双方合作的深度和广度，更好地推动新加坡华文学前教育师资的学历提升与专业发展，为新加坡培养学前教育各阶段具高素质领导能力的师资及教学管理人员，培养更具科研能力和扎实专业学识的幼儿教育工作者。

学前教育方向的教育硕士专业学位学习年限为两年半至三年，分两阶段进行培养。第一阶段（为期26个月）要求完成13门必修课程，第二阶段（为期6至12个月）完成3门选修课，1门教育见习与实习，和一篇不少于1万5千字的论文并通过论文答辩。每一位学生由北京师范大学具有培养硕士研究生资格的教师担任导师，负责指导学生的开题报告和论文撰写。

经过严格的筛选与选拔，第一届一共录取了21位专业硕士。他们大都是已经具备了较强的教育实践能力，在一线上胜任学前教育相关教育教学工作的机构负责人、管理者和优秀教师，具有丰富的实践经验，在研究生入学前，她们没有经过严格的学术训练，因此，从论文的选题、研究方法与设计、开题报告，到实施研究、收集论文资料和数据、进行分析和写作，再到经过一稿一稿的修改、打磨与完善，对她们来说都是一道道的历练。相信这段光阴里的一幕一幕会深深地印刻在21位专硕同学的脑海中。这段学习和研究的生涯，她们憧憬过、拼搏过、迷茫过、气馁过，但从未放弃过，在困难面前，她们表现出了积极进取、刻苦钻研的学风，经过时间的洗礼、挫折的磨练，她们在导师的指导下不仅顺利地通过了一道道关卡，拓宽了专业知识的广度和深度，提升了自身的研究意识与能力，也在研究中为新加坡幼教改革和实践中实际问题的解决贡献了自己宝贵的研究发现与创新性的观点。

这本论文集，即是她们积极选择新加坡幼教工作实践中发现的真问题、努力开展学位论文研究的代表性作品。九篇论文的取材，均体现了当前新加坡幼教改革与发展中具有理论研究与实践价值的问题，无论研究的思路与方法，还是研究的结果与发现，或是论文撰写的学术规范，都体现了这届专硕的科研素养与研究深度。相信这本论文集的出版，必将开启新加坡本土幼教研究的新篇章，并成为当地华文幼教同仁开展研究与实践的重要参考书籍。

在此，诚挚感谢新跃社科大学“新跃中华学术中心”在双方合作办学中的大力支持并积极促成本书的出版！感谢陈如意博士在学位课程合作中的辛苦付出与帮助！希望北京师范大学与新跃社科大学在学前教育领域的交流与合作更加深入持久，也祝愿越来越多的新加坡幼教同行产出更多高质量的研究成果。

2020年5月14日
于北京师范大学