

序言五

xvii

曾宪章

晓龙基金会，创始人兼首席执行官

美国百人会，董事会成员

美国赠与亚洲基金会，理事会成员

冯达旋教授的著作《全球高等教育复兴》讲述的是在高等教育及改革上，我们这代人之间最能引起共鸣的内容。能够邀请为此书作序，是我个人很大的荣幸。这本书集合了一位学者、科学家不同时期的经历。在美国与亚洲工作的20多年间，他在科学、技术和教育三者的联系之间取得了巨大成就。令我更为好奇的是，1995年，他参加完一场关于刚兴起的互联网的演讲之后，如何由一名备受敬仰的终身物理学教授成功转型为对社会产生很大影响的全球精英教育家。而这本非凡的书里面浓缩了冯教授几十年来的工作内容，并且它的文字本身就是一部杰出的艺术品。

我与冯教授相识甚久。他出生于印度，成长于新加坡，并且在美国完成高等教育及开始随后的教授生涯。2007年之后，他又来到台湾和澳门，成为了名副其实的“旅行”教育家。经过在著名的高等教育机构工作学习几十年之后，他的多元文化的背景及全面且跨界的独特经历，使得自己唯一有资格分享他对高等教育的看法。冯教授才华横

溢、思想独特，从中国和犹太诺贝尔奖获得者到中国伟大的人类学家和教育家梅贻琦，从李光耀到比他早到六个世纪的郑成功，从印度和中国到俄罗斯和美国，从远大理想的“超级大陆”和“一带一路”到大学排名和亚洲刚成立大学的实际关切问题，深入浅出，将其文采韬略发挥得淋漓尽致。

冯教授在此书中讨论了一系列以高等教育为中心，内容多元化的主题。读完此书之后，我被冯教授的创意和文采，以及隐藏于其他方面的广度与深度所折服。他以自身环球经验和同其他知名同仁对话为基础，提出了特别全面深入的见解。

冯教授在此书中用了几章的篇幅，令人信服地表述了“怎样才能成为一名诺贝尔奖得主”以及“哪些要素构成了一个高效的教育系统和文化”这一主题。这本书的问世时机极为适宜，因为在今年（2015）的十月份，科学家屠呦呦成为了中国第一位真正意义上（出生、培养机构都是在中国）的诺贝尔奖获得者。她曾经被媒体称为“三无”教授：无博士学位、无留洋学习研究背景、无国家科学院院士头衔，听起来有一些不可思议甚至讽刺。

我也对“亚洲大学全球排名”这一主题特别感兴趣。全球排名真得如此重要和可信吗？这一问题值得深思。虽然这个主题本身存在争议，但是如今对待它的态度越来越量化、公正和令人信服。而冯教授作为一名资深的“环球旅行”教育家，在此书中围绕这一主题，分别以汕头大学、澳门大学、韩国科学技术院、新加坡南洋理工大学、德克萨斯大学达拉斯分校和以色列理工学院为例，提出不同深度层次的报告。

“亚洲大学在二十一世纪面临的挑战”是另外一个有趣的话题，因为他在其中提出了很多令人深思的问题，比如“为了将亚洲高校提升为世界一流大学，我们必须该集中在什么地方”、“莫尔豪斯学院（培养出诺贝尔和平奖马丁路德·金的学府）的课程中教授‘社会责任，正直与诚实’的精神，使得很多学术评估（SAT）成绩低的同学

最终成为人文领袖，我们可以如此高效的学院中得到什么启发”、“在高等教育中，全球互通和不同思想文化的交流融合起着什么作用”以及“如何培养具有双语和双文化背景，并且能增强跨境联系、共同解决全球社会挑战的下一代专业人才”。贯穿全文，很多显著的事例用来辅正所阐明的道理，比如冯教授接触过的多位诺贝尔奖得主和多所莫尔豪斯学院之类的大学模范。冯教授相信，高等教育的根本目的是培养足够受过教育的人才，从而担当起人类和社会改革基础的重任。

冯教授提出的全新的概念——“超级大陆新文艺复兴的开创”，与我的晓龙基金会想要创造一个全球的创新生态系统（GIE）的想法有着异曲同工之妙。创新生态系统是想将所有的创新枢纽连接起来，互相交流，从而实现创新枢纽的多样性，推动创新的发展，进而实现全球范围的获益。

冯教授对上述所有问题都提出了个人独特的深刻见解，揭示了亚洲高等教育的新兴趋势，并且还推荐了一些必然会塑造和推动亚洲在21世纪成为全球教育力量的人才。冯教授如今恰逢时宜地任职于澳门大学——一所被认为将澳门从超级亚洲拉斯维加斯转变为中国沿海真正发达现代化都市的大学。

无论是东方还是西方，他都如鱼得水；无论是在企业管理还是大学管理，他都得心应手；无论是在核物理还是在艺术、文学甚至哲学，他都学识渊博。正如书名所暗示，冯教授确实一直是一位为教育而环游世界的倡导者，更是一位真正的现代复兴者。我个人向冯教授致敬，也同时祝贺他出版如此重要、无与伦比的著作！

《全球高等教育复兴》这本杰作对于整个教育组织而言都是很有价值的。与此同时，它不能被对于科技和现代化的未来感兴趣的任何人所忽视。有志的青年领袖们，杰出的专业人士们及成功的慈善家们，我强烈推荐这本书作为大家的精神食粮！