

序言六

伊扎克·阿普卢瓦

以色列理工学院荣誉校长

以色列理工学院舒立克化学学院，内厄姆·古济克特聘学术主席、特聘教授

在过去的二十年中，全球的大学学术系统经历了翻天覆地的变革，目前这场变革仍在持续。在这场变革中有两个很重要的部分，第一是中国大陆以及其他亚太地区（比如台湾、新加坡及韩国地区）高校的快速崛起，第二是学术术语的出现，比如大学、学院及个人科研者的排名，学术期刊引用次数和影响因子，以及其他“量化”科研产量和质量的方法。这本由冯达旋所著的书，见解独到、内容丰富、富有趣味，对这场学术变革提供很深刻的见解，恰恰成为了我们了解这场变革的媒介。

在2001年，我刚刚被任命为以色列理工院校长不久，参观访问德克萨斯大学达拉斯分校。我第一次与当时任德克萨斯大学达拉斯分校科研副校长的冯达旋教授会面。在愉快的初识之后，我们一见如故，并且他留下我的联系方式。从此，我经常收到他对各种国际学术事务问题的看法、参访世界各地高等学府的感想、会见诺贝尔奖得主等邮件。作为一名刚刚上任的大学校长，我发现冯教授的文章很令

人深受鼓舞和启发，从每封邮件中都可以学习到新的东西。尤其是，冯教授关于中国高校正在发生巨大转变的文章，向我打开了一扇我所知甚少领域的窗户。很多类似于此类的文章都在这本书中有所收录。

冯达旋的个人经历，使得他有着得天独厚的资格来写作一本关于21世纪高等教育的书籍。无论是在美国还是在远东（台湾和中国），他都有着学术和行政管理的领导经验。并且，他的足迹遍布许多国家，从而非常了解其他的国家（如印度、俄罗斯和以色列）的学术传统与优缺点。他作为一名“正常”的教学人员、首席教授，在费城的德雷克塞尔大学物理系工作了二十年。在1997年，他选择了一条与之前截然不同的事业路线——任高新技术产业公司的高级副总裁。在2000年，他又回到了大学管理的领域，成为了德克萨斯大学达拉斯分校的科研副校长。后来到了2007年，他的事业生涯又发生了巨大转变，他来到了亚洲，并且先后在三所优秀高校担任高级管理职位。在2007年到2011年间，他在台湾的国立成功大学和国立清华大学先后任资深执行副校长和资深副校长。到了2012年，他来到澳门，并且于享有亚太地区中发展速度最快的高校之一澳门大学，任校长特别顾问和全球事务部总监。

这本书分为很多章节，并且每一章节都表达了对现代学术领域各个方面的深入看法。它以对世界上最重要而且是唯一（有些令人遗憾）被大众所关注的科学奖项——诺贝尔奖的一些思考开篇。冯教授选择了两位获得2004年诺贝尔化学奖的以色列科学家阿龙·切哈诺沃和阿夫拉姆·赫什科的事例进行探讨。这仅仅只有八百万人并且相对年轻的小国家，却能够培养出诺贝尔奖得主。冯教授对此的分析是非常有趣的，同时就“如何获得卓越的学术成就”一题，给我们上了重要一课。接下来的四章探讨的是当今政界人士、政策制定者、学生、教师和公众评价大学的一项很重要的参考指标——大学排名。在其他的章节中，冯教授向所有的大学领导者讨论非常重要的政策问题，比如“公共政策与教育”、“互联网科技与教育”、“‘基础’还是‘实

践’为主的科研”以及“高等教育中交叉学科的作用”等。同时，他也分享了他对于21世纪高等教育趋势的一些个人见解。还有部分章节专门讨论他参访美国、加拿大、中国、印度、俄罗斯及以色列等等国家顶尖学府的经历与感想，对于每个高校学术系统的独特特征做了重要的评述。至少关于他以色列的高校和诺贝尔奖得主的文章，从我这名以色列人的角度来看，不但令人振聋发聩，而且抓住了“以色列精神”的精髓。

由冯达旋教授所著的这本《全球高等教育复兴》，是21世纪瞬息万变的全球学术领域的“秘籍”。它突出了很多高校领导者正在面临的一些重要问题，并且提出了对中国及其他亚太地区高等学府快速发展的深刻启示。它的每一章节都描述了对伟大科学家和学科带头人的有趣印象，从而使得这本书读起来很有趣味。我非常喜欢读这本书，从中受益匪浅！