

序七

xxiii

梁海明

中国丝路智谷研究院院长

虽然认识冯达旋校长的时间并不太长，但由于我们合作比较多，交流也比较频繁，很快就像是相识已久的老朋友，以至于犬子在拼积木太空船的时候，还特地在太空船里多拼一个座位，表示这个座位是要留给冯校长坐的，以后还要驾驶太空船载着冯校长去宇宙旅行。

犬子如此喜欢冯校长，让他享受“家人”的待遇，我想，这是由于冯校长长期在教育领域耕耘，身上的老师“味道”很足，因此很受小朋友的欢迎。

所以，作为一名在大学从教四十多年，深受学生和学界人士爱戴的教授、校长，冯校长这本有关于教育的书，其实并不用我过去介绍书的内容有多好，因为，内容好是正常的，不好才显得不正常。

在这里，我反而希望从这本书延伸出去，探讨一下中国教育未来的发展趋势。我和冯校长曾就教育问题有过深层次的交流，并合作撰写有《教育合作对“一带一路”有何重要性？》一文，我们在文中指出，“‘一带一路’框架下，教育合作之所以非常重要，那是因为有些产业合作的回报，是以月作单位，或是以年作单位，时间长的可能

是以十年作单位，唯独教育合作的‘回报’是以数十年作单位，甚至是以百年来作单位，而且，‘一带一路’所能带来的最直接、最显著的影响将通过教育合作来实现，尤其是中国通过对‘一带一路’沿线国家学生提供优质教育来实现。”

向各国年青人提供优质教育可吸纳全球人才，是有成功事例可借鉴的，例如美国，以其教育体系来培育全世界最好的学生而成为20世纪的世界第一大经济体，世界上大多数国家，无论大小，其人才储备基本都来源于国民，然而美国却可以从全世界60亿的人口中招募人才。

而且，欢迎世界各地的人才前往美国就学，是一箭双雕的行为。一是有才华的外国人可以对美国的历史、文化、生活方式有更加深刻和全面的了解；另一方面，这种做法实际上也使得美国人民更加理解和欣赏不同国家的文明。正是这种跨文化的传播与交流使美国在20世纪变得如此成功。

我相信，只有“揽天下英才为我所用”，才是一个国家繁荣富强的“标配”，对美国是这样，对于中国来说也是如此，中国可以通过吸引留学生来华就读，以及到“一带一路”沿线国家办高等教育、中等技术教育的方式，从全球60亿人口中为“一带一路”建设培养、招募人才。

这种学习他国先进经验的方式，就像世界财经管理趋势大师莱斯特·瑟罗(Lester C. Thurow)所言：当我们埋首一角，汲汲于清理过去的包袱之际，不要忽略世界正在如何变形，如何离我们远去；当我们自行其是，却慌乱于前所未有的难题和变动之际，不要忘记别人已经探索出的规则与答案。

相信这，正是此书的精髓所在！