

目录



vii	序言一	大卫·奈勒
xi	序言二	杨福家
xiv	序言三	姜成模
xv	序言四	施春风
xvii	序言五	曾宪章
xx	序言六	伊扎克·阿普卢瓦
xxiii	序言七	梁海明
xxv	自序	
1	关于诺贝尔奖得主	
2	第一章	怎样才能成为一名诺贝尔奖得主?
7	第二章	为什么两位以色列科学家可以获得诺贝尔奖?
15	关于大学排名	
16	第三章	全球大学排名: 如何理解这个排名?
23	第四章	大学排名, 累赘还是激励?
26	第五章	2011年QS亚洲大学排名之外: 从美国学院与大学协会中得到对东亚研究型大学协会的启示
32	第六章	追求人文卓越: 莫尔豪斯学院之经验

- 37 **公共政策与教育**
- 38 第七章 自治，问责和治理：在21世纪的东亚公立大学面临的挑战
- 46 第八章 对于1980年拜杜法案的几点思考
- 49 **信息技术与教育**
- 50 第九章 跨越一万英里的讲座：1993年诺贝尔奖得主在达拉斯向新加坡的物理学演讲
- 54 第十章 可汗学院：难道这是21世纪全球本科教育变质转型的开始？
- 61 **崭露头角的大学**
- 62 第十一章 汕头大学：在21世纪的亚太地区高等教育高效变换的例子
- 81 第十二章 澳门大学：新型亚洲大学的创建
- 89 第十三章 造价二十亿美元的新校园：澳门大学在21世纪不可思议的转变！
- 94 第十四章 韩国高等科学研究院（KAIST）：亚洲高等教育的崛起
- 101 第十五章 一个不寻常的视角观察高等教育对年轻亚洲大学附加的价值：在国油大学的评论
- 114 第十六章 比娜大学：印尼第一站
- 125 **新时代**
- 126 第十七章 “一带一路”，超级大陆与新文艺复兴：大学在21世纪及以后的发展
- 138 第十八章 “基础”还是“实践”：现代研究型大学在21世纪的困境
- 143 第十九章 亚太地区高校21世纪面临的挑战
- 148 第二十章 为什么加拿大高校应该同亚洲合作？

- 151 第二十一章 三个速度的故事：东南亚、南亚和台湾地区的高校（SATU）在21世纪的挑战
- 158 第二十二章 “Google我已故的父亲？”：放眼21世纪的印度、中国和美国？
- 167 **新理念**
- 168 第二十三章 高等教育颠覆性模式？：中国宁波诺丁汉大学（UNNC）
- 175 第二十四章 私立大学：亚太地区全球领导力的未来力量
- 187 第二十五章 住宿制书院与当下的亚洲
- 192 第二十六章 从新的视角解读奥巴马近期关于“负担得起的高等教育”的演讲
- 195 第二十七章 心灵的思维：博雅教育的意义
- 204 第二十八章 加州理工学院与国立西南联合大学：虽处不同时空，却意外与惊人的相似
- 209 第二十九章 诺贝尔奖得主中村修二是一个科学天才吗？
- 212 第三十章 智力带宽：21世纪的教育“圣杯”
- 215 **对于印度**
- 216 第三十一章 马英九总统五项格言的实例：在印度的国立清华大学
- 221 第三十二章 印度与我
- 231 **关于中国**
- 232 第三十三章 高等教育的挑战：百次中国之行后的反思
- 245 第三十四章 “女士们先生们，房间里面有个八百磅重的大猩猩！”
- 252 第三十五章 偷书不算偷
- 261 第三十六章 中国的“大型加速器”：科学与政治的决定？

- 265 **关于以色列**
- 266 第三十七章 “因为我们拥有七所世界顶尖大学”
- 276 第三十八章 关于阿龙·切哈诺沃
- 285 **关于俄罗斯**
- 286 第三十九章 “如果 he 是最优秀的, 颁给他”
——尼基塔·赫鲁晓夫
为什么俄罗斯人在科学上如此优秀
- 301 第四十章 发人深省的莫斯科科技访问
- 310 第四十一章 在德克萨斯大学达拉斯分校麦克德莫特大厅“重叠”
的两位诺贝尔奖得主
- 313 第四十二章 关于诺贝尔物理学奖得主维塔利·金茨堡
- 317 第四十三章 关于保罗·巴巴拉
- 321 **关于台湾**
- 322 第四十四章 对国立成功大学和郑成功的印象
- 328 第四十五章 全球的“无心插柳”: 梅贻琦先生一生对清华的贡献
- 333 第四十六章 关于陈省身
- 338 第四十七章 关于杨振宁
- 343 第四十八章 “你最近做了什么物理?” 丁肇中说
- 346 第四十九章 一位中国知识分子的最高勇气: 献给陈金全教授
纪念册的前言
- 349 第五十章 写给张纯如的感谢言
- 351 第五十一章 李光耀与教育
- 357 附录 起自何处……