

### 序三

## 明了过去，把握现在，展望未来

◎ 陈鸣鸾

新意元幼源创办人、校长  
幼儿培育署导师

曾担任过新苗师范学院的《学前保育与教育原理》课程导师多年，记得课程中有一个章节谈到新加坡的幼儿教育发展。那时，为学员准备基本参考资料可说有点棘手，因为可以找到的中文资料不仅零散，更准确地说是极其匮乏，费了不少时间，我也只能略略整理出一篇短文发给学员。

可以这么说，新加坡独立前幼儿教育根本就够不着教育的边，无论是从量与质，以及对幼儿成长的重要性上考量，它都是靠边站。独立后，到了工业发展初期，基于释放妇女劳动人口的需要，更多妇女加入就业大军，幼儿教育才开始受到关注。随着国际经济的转型和发展，2000年后的新加坡幼儿教育，已经有巨大的、快速的改变，而政府提倡母语教育需从学前开始，更扩大了对幼儿华文老师的需求。在华文幼师的培育上，协助他们建立专业自信、认识和了解我们幼儿教育的各个阶段发展就显得重要了。

过去市面上有关新加坡的国民教育体系专著不算少，唯独缺幼儿教育，即使是用英文书写的幼教专著也凤毛麟角。进入21世纪，在政府与民间的合作互补下，新加坡幼教累积了相当经验，开始在国际研讨会上做报告分享，不少幼儿园所也接待外国的学者和参访团，近年更有海外大学幼教系派生员来实习。我们是如何在短短的

独立50多年后做到的？有必要整理出新加坡幼儿教育发展历程，让我们明了过去，把握现在，展望未来。

陈如意和黄雪云两位老师都是幼教界的资深导师，她们深感幼教课题的华文资料严重缺失，毅然挑起为新加坡幼教发展出专著的重任。要厘清横跨176年（1842-2018）的新加坡幼儿教育发展，从散落各处的零星材料中理出一个发展脉络，是非一般的艰巨工程，其中收集新加坡其他语言民族幼教的发展记录，更是一项挑战。没有两位老师对幼儿教育的热忱、关注与执着，这本意义非凡的专著是无法完成的。

期待本书能为英文幼儿教育界做个参考，在不久的将来也能看到英文版专著面世。

2019年10月3日