序 言 一

2013 年，中国国家主席习近平首次公开谈到“一带一路”倡议的基本理念和观点。按照本书作者冯达旋教授的说法，这种理念和观点跟以前有很大不同，说明中国在自我定位、处事方式以及对外交流方面发生了巨大变化。

冯教授在本书第一章谈及，他早年间并未十分关注习近平主席有关这一话题的讲话，未能充分理解“一带一路”倡议的意义与影响。2016 年 7 月，这种状况发生了变化。当时冯教授受邀在新加坡举行了一次关于“一带一路”倡议的讲座。他自知对该话题的了解甚少，故而广泛查阅资料，深入研究，开始思考“一带一路”倡议的意义与影响。自那以后，冯教授开始在各大知名院校发表关于“一带一路”倡议的演讲，演讲极具冯氏个人特点与魅力，深受听众欢迎。可以说，过去几年里他心里想的都是“一带一路”倡议。第一章阐述了冯教授与“一带一路”倡议的渊源以及冯教授的研究方向。本书其实是冯教授对“一带一路”倡议深入思考的总结与凝练，主要探讨“一带一路”倡议对中国的政策和地缘政治走向以及中国与亚洲乃至世界各国关系的影响。

冯教授的观点主要有三个，这三个观点也是本书的主要思想所在。这三个观点如下：一、“一带一路”倡议可以有助于形成一个超大陆，使亚欧大陆联系更加紧密；二、“一带一路”倡议可以促成新文艺复兴，融合东西方文化传统；三、“一带一路”倡议会带来中国内部沟通方式

的变化，以及对外文化传播方式的改变。这几个观点在本书三个章节中分别得到详细阐释。本书中反复提及的一个话题是：“一带一路”倡议为什么不早不迟，偏偏在 2013 年提出。如果说主要是因为中国经济的快速增长和中国的强大影响力，读者会感觉很容易理解，但冯教授在书中说主要是因为习近平主席的影响和作用，读者或许会对此更加感到好奇。

以上述观点为基础，冯教授进行了一些个案研究，这些个案研究涉及冯教授的人生历程和辉煌的职业生涯。冯教授的经历体现了他与“一带一路”倡议的不解之缘，也影响了他对“一带一路”倡议意义的思考。个案研究在这类书中并不常见，但却具有吸引力，并且本书的每一个个案都与中心主题相呼应。具体来说，就是“一带一路”倡议对沿线国家及其与中国关系的影响。中国和印度是两个亚洲大国，它们的政策和文化并非和谐一致，关于两国关系的讨论尤其引人注目。冯教授与中印两国都有联系。他生于印度，近来几年又在中国的台湾和澳门地区生活。另外两个个案研究同样引起我强烈的共鸣。一个是冯教授对近一千年前宋朝开封的犹太人社区的探究与阐述；另一个是冯教授对我的祖国加拿大的分析，以及对加拿大可以从“一带一路”倡议和中国当前的地缘政治思想中学到的经验教训的阐述。本书还探讨了“一带一路”对新加坡、越南等亚洲国家的影响。冯教授曾在高等院校担任学术及行政职务，他在书中阐述了大学在社会中的功用，分析了亚洲大学与西方大学的差异，探讨了高等院校应如何让更多人知道中国及“一带一路”倡议。本书最后为中国提出了一系列建议，以期更好地促进“一带一路”倡议的发展与传播。

近年来关注冯教授的著作和演讲的读者，不会对本书的风格感到意外。冯教授有着天生的演讲之才，他在演讲中善于摆事实、引数据，很

能吸引听众。他还会用个人轶事和经历来阐明和强调其重要观点。他思维开阔，旁征博引，没有多少人能像他这样将数百年甚至数千年前的事件与今天联系起来，并阐述它们之间的相关性。我不知道冯教授在脸书（Facebook）及其他社交媒体上有多少粉丝，但我可以肯定他的著作一定吸引了数以千计的读者。本书插入了许多名人照片及相关配图，大大提升了读者的阅读体验，使阅读过程更加轻松愉悦。读者不一定会赞同书中的所有观点，但一定不会觉得本书无聊。读者可以从本书中学到许多知识，包括历史、政治、科学、名人轶事以及全球事件等。纵观冯教授的整个职业生涯，教育家是他不变的身份，本书是他对教育事业不断追求的又一绝佳例证。

在我所认识的人当中，冯教授或许是最适合撰写本书的人选。他生于印度，长于新加坡，学于美国，立于美国与亚洲。不论从生活还是工作角度，都鲜有人有冯教授这样的经历，能够应对各章覆盖范围广泛的主题。所以难怪他是一位广受欢迎的演讲者，能讲好“一带一路”倡议，能讲好中国故事，也能讲好其他国家与中国的关系。

与冯教授不同，我不是物理学家，也不是很聪明，但即便如此，我也能预想到本书或许是冯教授对知识界最有意义的贡献。冯教授在书中详细论述，指出即使没有唐纳德·特朗普（Donald Trump）的美国孤立主义政策，中国也会凭借其飞速的经济增长和强大的影响力成为一个超级大国，可以在影响力、经济发展和社会发展水平等方面与美国相媲美，甚至超越美国。别的姑且不论，单是应对如气候变化、经济危机和流行病等重大问题，世界各国都有赖于与中国的合作。冯教授在书中明确指出，欧洲和美国对中国的了解不够，这一情况必须得到改变。本书阅读体验感好，对希望更多了解中国乃至亚洲的读者而言，这是一本重要的入门

读物。本书兼具趣味性和教育性，内容充实，使我收获良多。得书如此，夫复何求？

加拿大卡尔加里大学名誉校长
加拿大安大略省高等教育质量委员会前任主席
哈维·P. 温加滕（Harvey P. Weingarten）
2020 年 4 月 27 日